

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 28.05. 2025 г.

Председатель ЦК Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

«10» 06 2025 г.

А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06. 2025 г.

Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, и Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,

пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	- грамотно излагать свои мысли	- литературные нормы устной и письменной речи;
ОК 05	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- правила оформления документов и построения устных высказываний;
ПК 3.1.		
ПК 3.2.		
ПК 4.4.	- проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	- особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;
	- соблюдать в процессе	- принципы медицинской этики и

	<p>профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>- самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>деонтологии;</p> <p>- структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	ОК, ПК
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.</i>				
<i>Тема 1.1. Понятие культуры речи.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Понятие о литературном языке.</i></p> <p>2 <i>Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.</i></p> <p>3 <i>Норма. Виды речевых норм.</i></p> <p>4 <i>Устная и письменная формы речи.</i></p>	2		ОК 05
<i>Тема 1.2. Акцентологические нормы.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Основные акцентологические нормы.</i></p> <p>2 <i>Работа со Справочником медицинской сестры. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.</i></p>	2	0,5	ОК 05
<i>Тема 1.3. Орфоэпические нормы.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Нормы произношения гласных и согласных звуков.</i></p> <p>2 <i>Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.</i></p> <p>3 <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение медсестры и пациента/ пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с</i></p>	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4

		использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки.			
Тема 1.4. Лексические нормы.		Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2
	1	Лексические нормы.			
	2	Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.			
	3	Специальная и профессиональная лексика и фразеология.			
	4	Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.			
Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.		Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Правила образования и употребления форм имен существительных.			
	2	Правила образования и употребления форм имен прилагательных.			
	3	Правила образования и употребления форм имен числительных.			
	4	Правила образования и употребления местоимений.			
	5	Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.			
Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.		Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Правила образования и употребления различных форм глагола.			
	2	Правила образования и употребления причастных форм.			
	3	Правила образования и употребления деепричастий.			
	4	Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом			

	жизни человека, с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.			
Тема 1.7. Синтаксические нормы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Синтаксические нормы.</p> <p>2 Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.</p> <p>3 Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).</p>	2	0,5	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.2
Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.				
Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды и требования делового общения.</p> <p>2 Условия и приемы эффективной коммуникации.</p>	2		ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</p> <p>2 Этикетные формулы.</p> <p>3 Роль речевого этикета в профессиональном общении.</p> <p>4 Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.</p>	2	0,5	ОК 05
Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о медицинской этике и деонтологии.</p> <p>2 Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>3 Модели медицинской этики.</p>	2		ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
Тема 2.4. Основные аспекты	Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05,

<i>медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.</i>	1	Этический кодекс медицинских сестер России.			ПК 3.1, 3.2, 4.4
	2	Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе медсестры.			
	3	Анализ практико-ориентированного текста.			
Тема 2.5. Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 05, ПК 3.1
	1	Правила общения медицинской сестры с пациентом и его родственниками.			
Тема 2.6. Особенности общения с пациентами различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.2, 4.4
	1	Особенности общения медсестры с пациентами разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.			
	2	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.			
Тема 2.7. Правила общения медицинской сестры с коллегами.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 04, ОК 05
	1	Правила общения медсестры и врача.			
	2	Отношения медсестры с другими медицинскими сестрами и младшим медицинским персоналом.			
Тема 2.8. Подготовка устного выступления.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 05, ПК 3.2
	1	Способы и этапы подготовки устного выступления.			
	2	Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.			

	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>			
Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности медсестры. Зачет.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.2
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
	Всего 32		32	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи.– Ростов н/Д: Легион, 2025.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Режим доступа: www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)
2. Этический кодекс медицинской сестры России [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://medsestre.ru/wp-content/uploads/2020/05/jeticheskij-kodeks-medsestry.pdf> свободный.
3. Храмова Е.Ю. Полный справочник по уходу за больными. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/21877> свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Войтелеева. - М.: Academica, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями, родственниками, с коллегами.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациентом по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни.
особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами,

независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	культурного контекста коммуникации.	с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование ди- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом, его законными представителями и родственниками.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование ди- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами. Опрос пациента, его родственников и заполнение бланка добровольного информированного согласия на проведение вакцинации или отказ от нее, фрагментов листов патронажа участковой медицинской сестры к детям первого года жизни. Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни). Составление текста беседы-консультации с пациентом по

		<p>вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни и т.п. с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>	
проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование ди- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами, с пациентами разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.	
соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии	Соответствие поведения медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование ди- и полилогов, моделирующих общение медсестры с пациентом и его родственниками, с коллегами.	Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентами, родственниками пациента.
самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.	